

Formador de formadores

AF: 40137

OBJETIVO

Planificar y gestionar acciones de formación

Aplicar las técnicas y habilidades de programación didáctica en el diseño de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Proporcionar pautas y estrategias de aprendizaje individualizado en una supervisión y seguimiento efectivo del proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

ÍNDICE

1.- Concepto de formación

1.1. Concepto de formación 1.2. Conceptos relacionados con la formación

2.- La comunicación en el contexto educativo

2.1. La comunicación. Conceptos básicos 2.2. La comunicación en entornos formativos

3.- La formación en el entorno profesional

3.1. La formación en la empresa 3.2. La formación de adultos 3.3. Planes de carrera 3.4. Desempleados con dificultades de inserción laboral

4.- El aprendizaje: contexto teórico

4.1. Principales condicionantes internos del aprendizaje 4.2. Principios del aprendizaje 4.3. Modelos de aprendizaje 4.4. Estilos de aprendizaje

5.- El formador

5.1. El papel del formador 5.2. Habilidades docentes 5.3. Los alumnos

6.- Diseño de la formación

6.1. Necesidades de formación 6.2. Formulación de objetivos 6.3. Programación 6.4. Determinación de contenidos 6.5. Elección de los medios didácticos 6.6. Otros aspectos a incluir en la programación

7.- Métodos de formación

7.1. Técnicas de formación 7.2. Nuevas tecnologías

8.- Evaluación de la formación

8.1. Finalidad de la evaluación 8.2. Características de la evaluación 8.3. Tipos de evaluación 8.4. ¿Qué se debe evaluar? 8.5. Recogida de información

